

## **Аннотация**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Карельская изба»,  
адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
художественной направленности, стартового уровня,  
срок реализации: 1 учебный год (306 учебных часов)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карельская изба» адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), художественной направленности, стартового уровня, срок реализации: 306 часов в год (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменения № 2, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10);

требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26, далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

Программы построена по принципу типовой модели дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Разноуровневая образовательная программа».

Программа позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися.

Содержание и материал подобран по принципу дифференциации в соответствии со стартовым уровнем сложности.

Образовательный процесс по Программе строится в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Срок реализации программы составляет один учебный год, объем Программы составляет 306 учебных часов.

Программа предполагает возможность обучения по индивидуальному учебному плану, что дает возможность более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности, индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Программа имеет краеведческую направленность

Форма обучения: очная, Программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников

опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для возрастной группы от 7 до 20 лет.

У обучающихся данной группы имеется стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). В структуре психики обучающихся в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

Занятия по Программе даёт возможность обучающимся освоить историко-культурное и природное наследие народов Республики Карелия, развивать мелкую моторику, способствуют выработке терпения, усидчивости, настойчивости, развивают творческие способности.

**Цель:** вовлечение обучающихся в адаптивный процесс освоения историко-культурного и природного наследия народов Республики Карелия посредством музейно-педагогической технологии.

**Задачи:**

- освоение обучающимися историко-культурного и природного наследия народов Республики Карелия.
- формирование и развитие музейно-образовательных практик социализации, творческой реабилитации, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью музейными средствами.
- создание и реализация социокультурных, образовательных и музейно-образовательных проектов, мероприятий и программ для «особых» детей.

Содержание Программы направлено на общее историко-краеведческое, эколого-краеведческое развитие обучающегося, использование методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных форм, методов и приемов, способствующих формированию и поддержанию у обучающихся мотивации к занятиям.

Деятельность по Программе предполагает участие в:

*проектной деятельности.* Проектная деятельность ориентирована на изучение родного края, объединяя в себе географические, этнографические, исторические, хозяйственные сведения о жизни коренных народов Карелии. обучающимися, привлекая к процессу проектной деятельности семью;

*интерактивных занятиях* – специальной форме организации познавательной деятельности. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых воспитанник чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения;

*интерактивных экскурсиях* – вид учебной работы, при котором обучение проводится на натуральном естественном объекте. Образовательное значение экскурсии заключается в том, что во время экскурсии осуществляется реализация дидактических принципов связи с жизнью;

*мастер-классах*, направленных на практическую передачу знаний и опыта от руководителя к участникам;

*Внеурочных занятиях*, в рамках которых предполагаются встречи с интересными людьми; практические и комплексные занятия в классе, где находится музейная экспозиция; тематические экскурсии; просмотр видеофильмов; викторины; конкурс сказок, загадок, киносеансы, фольклорные игры, использование интернет – технологий.

В ходе реализации Программы, обучающиеся узнают материалы и факты о жизни: традициях, обычаях, обрядах, фольклоре коренных народов Карелии; познакомятся с культурой края; изучат историю Карелии. Познакомятся с растительным и животным миром, реками, озерами Карелии; научатся выполнять украшения и предметы декоративного искусства из различных материалов; изготавливать тряпичных кукол, изучат традиционную карельскую вышивку народов Карелии, ручное ткачество, народные игры, карельские народные танцы и хороводы.

Учебный курс состоит из основных разделов:

- историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни: традициях, обычаях, обрядах, фольклоре коренных народов Карелии; знакомство с культурой края; изучение истории Карелии.
- эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры обучающихся, знакомство с растительным и животным миром, реками, озерами Карелии;

Отслеживание результатов освоения Программы осуществляется посредством мониторинга освоения программного материала, который проводится на начальном и итоговом этапе обучения.

Способы проверки ожидаемых результатов: педагогическое наблюдение; выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков, работ в различных техниках); анкетирование родителей;

Формы подведения итогов Программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;

- итоговые концерты, праздники.